

深水埔街坊福利會小學
二零二五至二零二六年度
學生支援組工作計劃

工作計劃小組

科主任 / 組長：

擬寫者：

伍家寶

伍家寶

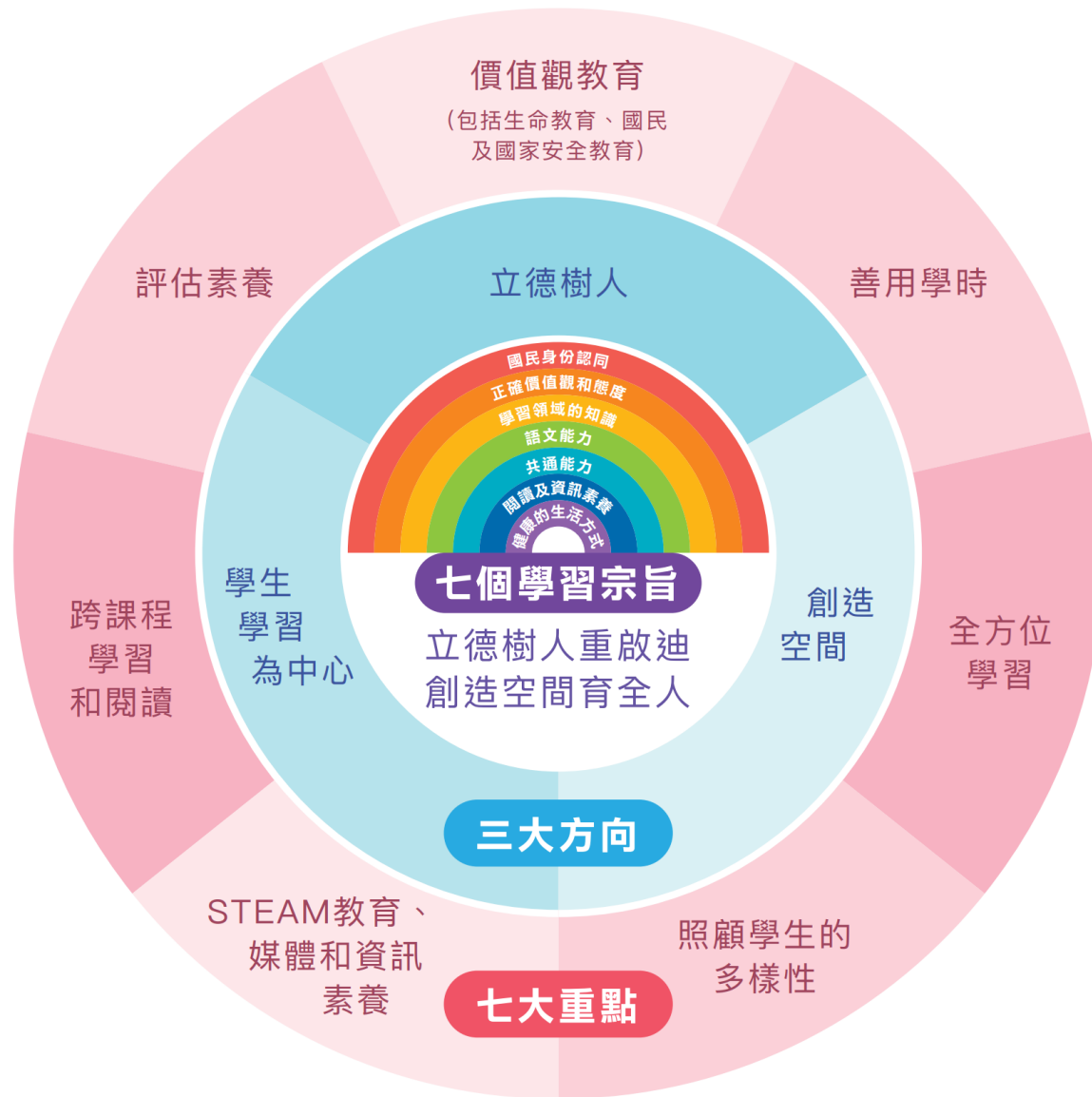
組員名單：

譚宛維

林小賢

林周翰

小學課程持續更新的三大方向及七大重點



2025-2028 三年發展計劃關注事項

1. 優化學與教，加強發展學生共通能力

目標 1: 藉着多元化的教學活動，讓學生發展及應用共通能力。

目標 2: 強化學生綜合不同學習領域知識和技能的能力。

目標 3: 加強教師團隊專業能量。

2. 營造幸福校園，活出健康人生

目標 1: 建立學生個人健康生活模式。

目標 2: 建立學生和諧的人際關係。

目標 3: 培養學生成為良好公民。

深水埔街坊福利會小學
二零二五至二零二六年度
學生支援組工作計劃

1. 目標

- 1.1 以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立共融文化。
- 1.2 制定有效的校本支援策略，為有特殊教育需要學生提供支援服務。
- 1.3 加強教師在特殊教育方面的專業發展。

2. 現況

2.1 強項

- 2.1.1 擁有完善的行政系統，確保工作效率和準確性。
- 2.1.2 學校重視全方位學習，為學生提供多元化及豐富的學習經歷。
- 2.1.3 學校有良好的社區網絡，為學生提供各類型支援。
- 2.1.4 學校積極推動及支援教師專業發展，校外專業交流及分享。
- 2.1.5 本校積極尋找校外可用資源及場地。
- 2.1.6 外間機構資助學生多項活動。

2.2 弱項

- 2.2.1 職員團隊不穩定，新同工需時適應工作。
- 2.2.2 部分學生的學習動機仍有待加強。
- 2.2.3 學生家長多來自基層，家長支援較少。
- 2.2.4 校舍、課室及舉辦活動場地不足。

2.3 契機

- 2.3.1 近年社區人士積極支援學校發展，有效支援學生學習。
- 2.3.2 人工智能持續發展，學校積極善用於教學及行政工作，提高教學及工作效能。
- 2.3.3 家長認同學校辦學理念，支持學校發展，家校關係融洽。
- 2.3.4 大部分帶領課後活動的老師備有該活動的專業知識的和經驗。
- 2.3.5 家長積極鼓勵學生參與學校舉辦的全方位學習活動及各類型課後活動。

2.4 危機

- 2.4.1 校舍有六十多年歷史，需要大量人力物力維修及改善。
- 2.4.2 全港適齡學童持續下降，學校間競爭更為劇烈。
- 2.4.3 近年學童多使用智能工具，閱讀興趣、與人相處及溝通能力有下降跡象。
- 2.4.4 部分家長於學生在學期間請假回鄉，令孩子未能養成嚴謹和專注的學習態度，亦增加了教師的照顧負擔及減低了課後活動學習的效能。

3. 施行計劃

3.1 關注事項二：營造幸福校園，活出健康人生

目標 2：建立學生和諧的人際關係。

項次	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2	● 舉辦不同的共融活動，加深不同能力及不同族裔學生的互相認識。 ◇ 為學生、家長舉辦不同的共融活動，加深對不同有特殊學習需要學生的認識。	● 學生及家長能透過參加共融活動，加深對不同有特殊學習需要學生的認識，幫助學生建立和諧的人際關係。 ● 80% 學生同意活動有助其建立和諧的人際關係。 ● 80% 家長同意活動有助學生建立和諧的人際關係。	● 與學生/家長的訪談紀錄 ● 教師觀察 ● 學生/家長問卷	● 全學年	● 學生支援組	● 外間機構提供服務

3.4 科本/組本重點發展事項。

目標 1: 引進外界支援，加強對有特殊學習需要的學生的第一層支援。						
項次	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4.1	● 參與外界支援計劃，運用於計劃中所學的技巧及計劃資源庫，加強對有特殊學習需要的學生的第一層支援。 ◇ 於課室張貼視覺提示	● 80%教師認同有特殊學習需要的學生上課表現有改善。	● 教師問卷 ● 學生訪談	● 全學年	● 學生支援組	● 外間機構支援

3.5 科本/組本恆常工作。

項次	工作 / 策略	負責人	時間表	所需資源
3.5.1	◆ 加強言語治療服務計劃	◆ 伍家寶、林周翰	◆ 全學年	◆ 外聘服務機構
3.5.2	◆ 校本教育心理服務	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ 校本教育心理服務
3.5.3	◆ 小一及早識別計劃	◆ 伍家寶、譚宛維	◆ 12/2025-2/2026	◆ /
3.5.4	◆ 個別學習計劃(IEP)	◆ 學生支援組	◆ 全學年	◆ 外聘服務機構
3.5.5	◆ 新來港學童服務	◆ 伍家寶、鄺曉嵐	◆ 全學年	◆ 外聘導師
3.5.6	◆ 課後校本學習支援計劃 (區本計劃)	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ 外聘服務機構
3.5.7	◆ 外購服務 –學習支援小組	◆ 學生支援組	◆ 全學年	◆ 外聘服務機構
3.5.8	◆ 測考及功課調適	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ /
3.5.9	◆ 學科輔導班	◆ 伍家寶、譚宛維	◆ 全學年	◆ /
3.5.10	◆ 校外資助項目	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ 外間機構贊助
3.5.11	◆ 教學助理入班支援	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ /
3.5.12	◆ 學生支援紀錄表	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ /
3.5.13	◆ 特殊教育資訊系統(SEMIS)資料輸入	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ /
3.5.14	◆ 學生支援摘要	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ /
3.5.15	◆ 為有特殊教育需要的學生提供轉介服務	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ /
3.5.16	◆ 學習程度測量卷(LAMK 卷)	◆ 伍家寶、林小賢	◆ 全學年	◆ /
3.5.17	◆ 教師專業發展	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ 外聘服務機構
3.5.18	◆ 為有特殊教育需要學生的家長提供教育資訊	◆ 伍家寶	◆ 全學年	◆ /

4. 財政安排

項次	項目	預算開支	所需資源	預算		實際開支 (本科/組)	實際開支 (非本科/組)
				由本科/組支出	由其他計劃/ 組別支出(請註明)		
4.1	◆ 全職教師 1 名	\$490,000.00	◆	\$490,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
4.2	◆ 兼職教學助理 1 名	\$62,000.00	◆	\$62,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
4.3	◆ 外購專業服務	\$100,000.00	◆外聘機構服務	\$100,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
4.4	◆ 安排學習 / 共融文化活動	\$5,000.00	◆外聘機構服務	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
4.5	◆ 安排校本教師培訓	\$5,000.00	◆外聘機構服務	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
4.6	◆ 安排家校合作支援活動	\$5,000.00	◆外聘機構服務	\$5,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
總數：		\$667,000.00		\$667,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00