

深水埔街坊福利會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	中文科參加校際比賽 拓闊學生的視野，增加正向生活體驗， 提升自信。	中文	2021 年 9-11 月	小一至 小六	6	老師觀察 學生學習成果	2,000	✓	✓			
2	英文科參加校際比賽 拓闊學生的視野，增加正向生活體驗， 提升自信。	英文	2021 年 9-11 月	小一至 小六	6	老師觀察 學生學習成果	2,000	✓	✓			
3	英文科參加校外活動 增加學生在生活中運用英文的體驗， 營造學校正向氛圍。 提升學生對英文的學習興趣和自信。	英文	全學年	小四至 小六	162	老師觀察 學生學習成果	2,000	✓	✓			
4	參加校外比賽 拓闊學生的視野，發展學生的強項，提 升學習數學的興趣和自信。	數學	全學年	小一至 小六	24	老師觀察 學生學習成果	1,000	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	校內數學比賽 訓練學生的數感和空間感，提升學生學習的效能和興趣。	數學	全學年	小一至小六	262	老師觀察 學生學習成果	1,000	✓					
6	戶外學習日 拓闊學生的視野，增加生活體驗，培養學生對社區事物的認識，藉此強化學生正向思維和價值觀。	常識	2022年 4月	小一至小六	262	老師觀察 學生學習成果	2,000	✓	✓			✓	
7	課內探 透過走出課室進行實驗探究，增加學生的科學知識，培養堅毅、積極的學習態度和探究精神。	常識	全學年	小四	54	老師觀察 學生學習成果	1,000	✓	✓				
8	主題活動日(課外探) 拓寬學生的學習經歷，透過學習過程以增學生對科學與科技活動的實驗興趣，培養探究精神，營造學校正向氛圍。	常識	2022年 7月	小一至小六	262	老師觀察 學生學習成果	10,000	✓	✓				
9	參加校外比賽或活動 拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	普通話	全學年	小一至小六	12	老師觀察 學生學習成果	1,000	✓	✓				
10	視藝尖子培訓班 發掘學生的藝術潛能，發展學生的強項；並在學習過程中，提升學生對藝術創作、思維等能力。	視藝	全學年	小四至小六	24	學生出席率達 80% 老師觀察 學生學習成果	15,000		✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
11	資訊科技學習活動 拓寬學生的學習經歷；透過學習提升學生運用資訊科技的技巧。	資訊 科技組	全學年	小四至 小六	162	老師觀察 學生學習成果	20,000	✓	✓			
12	校運會 拓寬學生的生活經驗和學習經歷；培養和提升學生對運動的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	體育	2022年 5月	小一至 小六	262	老師觀察 學生學習成果	10,000		✓	✓		
13	體育項目校隊培訓 (排球隊、乒乓球隊、醒獅隊、田徑隊、舞蹈組) 挑選具潛質或優秀表現的學生，在課堂外接受校隊或校外訓練，參加學界體育比賽。 發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	體育	全學年	小一至 小六	100	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	75,000		✓	✓		
14	參加校外比賽 發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。 培養和提升學生對音樂的興趣，培養堅毅、積極的學習態度。	音樂	2022年 2月	小三至 小六	6	老師觀察 學生學習成果	2,500		✓	✓		
15	節奏樂隊 發展學生的強項，拓闊學生的視野，增加正向生活體驗，提升自信。	音樂	全學年	小一至 小六	20	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	30,000		✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	參加音樂會 拓寬學生的學習經歷；並在學習過程中，提升學生對音樂欣賞的興趣，培養學生正向情操。	音樂	視乎活動舉辦日期	小一至小六	262	老師觀察 學生學習成果	2,000		✓	✓			
17	歷奇訓練 拓寬學生的學習經歷，透過學習過程以提升學生自信心，訓練學生的團隊合作和免疫力。	訓輔組	全學年	小三至小六	262	老師觀察 學生學習成果 學生出席率達 80%	20,000		✓				
18	學生小組 為有不同需要的學生提供針對性的小組訓練和輔導。	訓輔組	全學年	小一至小六	40	老師觀察 學生學習成果 學生出席率達 80%	1,500		✓				
19	學校旅行 拓寬學生的學習經歷，認識社區大自然環境，增加生活體驗。 鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。	活動組	2022 年 2 月	小一至小六	262	學生出席率達 80% 老師觀察	8,000		✓			✓	
20	課間活動 提供多元化活動興趣班，培養對學習的興趣，啟發不同的潛能。 透過活動過程，強化學生正向思維、價值觀，營造學校正向氛圍。	活動組	全學年	小一至小六	262	老師觀察 學生問卷	30,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	教育營 透過教育營，鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度，並訓練自理能力和拓寬生活經驗。	活動組	2022年 6月	小六	54	老師觀察 學生問卷	5,000		✓				
22	制服團隊： 交通安全隊、小女童軍、童軍 透過訓練活動，培養學生自律守規的態度和助人的精神，建立和強化學生正向思維和價值觀，提升自信。	活動組	全學年	小三至 小六	70	老師觀察 學生學習成果 學生參加活動紀錄	8,000		✓			✓	
23	參加外間機構舉辦的圖書活動 增加學生的生活經驗，培養及提升學生閱讀興趣，強化學生正向思維、價值觀。	圖書	全學年	小三至小 六學生	40	老師觀察 學生學習成果	2,000	✓	✓				
24	小一百日宴 增加學生對學校的歸屬感，讓他們愉快學習在愛中分享，並能培養感恩。	價值觀教育	2021年 12月	小一	31	老師觀察 學生學習成果	5,000		✓				
25	「我做得好」獎勵計劃 透過學生獎勵計劃，提升學生自信心，培養堅毅、積極的學習態度。 透過計劃實踐，鼓勵學生使用正向語言，與人建立良好的關係，營造學校正向氛圍。 透過獎勵拓寬學生的視野和生活體驗，強化學生正向思維、價值觀。	跨學科	全學年	小一至 小六	262	老師觀察 學生學習成果	20,000	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
26	校園電台	跨學科	全學年	小一至 小六	262	老師觀察 學生學習成果	120,000		✓				
27	試後活動 透過試後活動(例如參觀、講座)拓寬學生的生活經歷。 透過活動過程，強化學生正向思維、價值觀，營造學校正向氛圍。	跨學科	2022年 6月-7月	小一至 小六	262	老師觀察 學生學習成果	2,000	✓	✓	✓			
28	暑期活動 透過暑期活動(例如課程、參觀、講座)拓寬學生的生活經歷。 透過活動過程，強化學生正向思維、價值觀，營造學校正向氛圍。	跨學科	2022年 7月-8月	小一至 小六	50	老師觀察 學生學習成果	2,000	✓	✓	✓			
第 1.1 項預算總開支							400,000						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
第 1.2 項預算總開支							0						
第 1 項預算總開支							400,000						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	資訊科技組物資	資訊科技組	訓練及參加校外比賽物資	8,000
2	體育組校隊物資	體育	訓練及參加校外比賽物資	8,000
3	藝術組校隊物資	音樂	訓練及參加校外比賽物資	65,000
第2項預算總開支				81,000
第1及第2項預算總開支				481,000

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	262
預期受惠學生人數：	262
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 吳凱茵(活動主任)