

Shamshuipo Kaifong Welfare Association Primary School

深水埔街坊福利會小學



周年校務計劃書 (2024-2025 年度)

校 址：深水埔汝州街 88 號
電話號碼：2381 9504
傳真號碼：2391 4112
網 址：<http://sspkw.edu.hk>

目錄

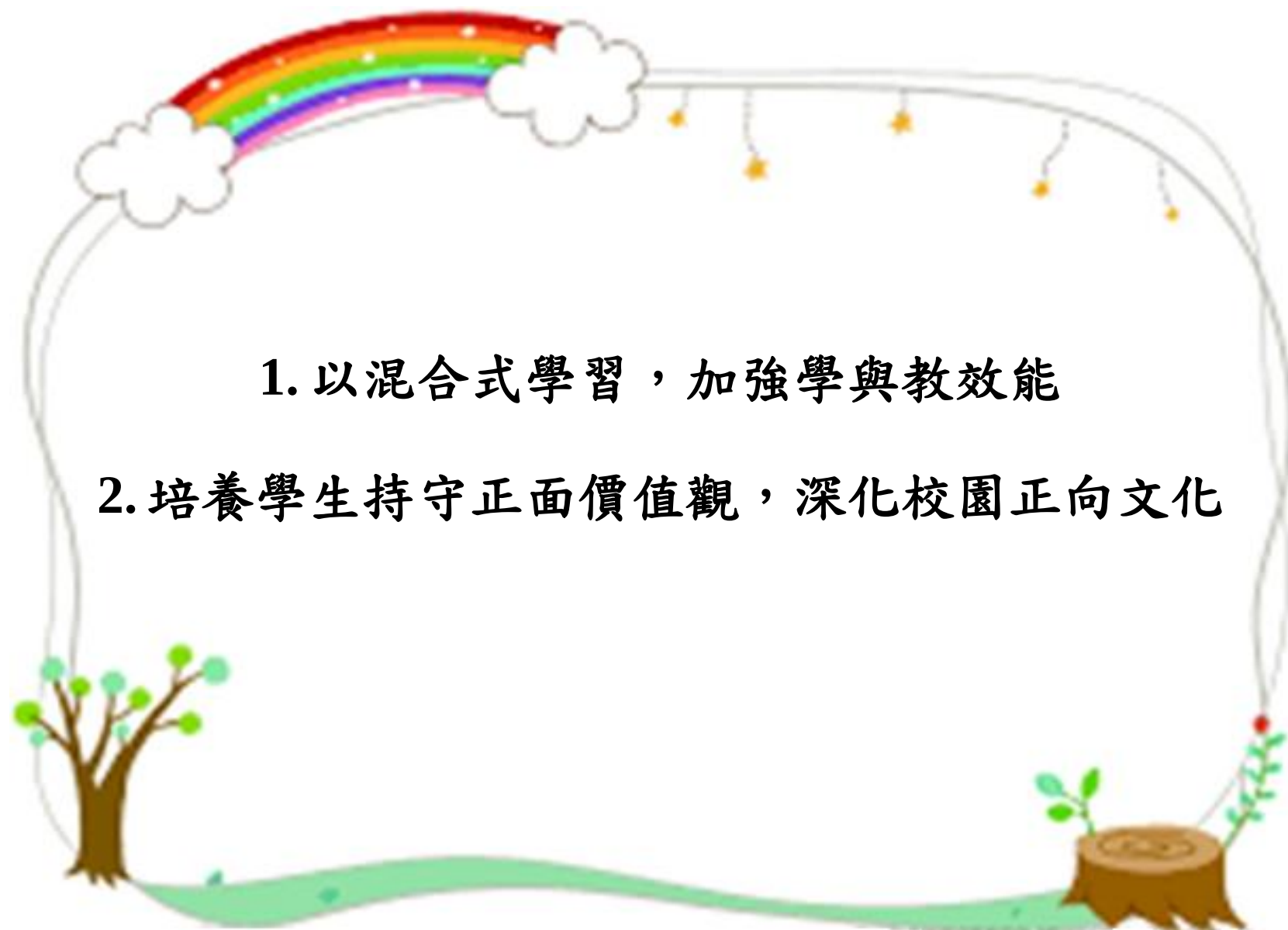
(甲) 辦學宗旨	第 3 頁
(乙) 2024-2025 年度關注事項	第 4 頁
(丙) 計劃書內容	
關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能	第 5 至 7 頁
關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化	第 8 至 12 頁
(丁) 財政預算	第 13 頁
(戊) 「學校發展津貼」財政預算	第 14 頁
(己) 推廣閱讀津貼計劃書	第 15 頁

(甲) 辦學宗旨

辦學宗旨

以有教無類的精神，作育英才，使學生在德、智、體、群、美五育中，能夠均衡發展，奠定做人基礎，成為社會棟樑，貢獻社會，造福人群。

(乙) 2024-2025 年度關注事項：



(丙) 計劃書內容

關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能

目標： 1.2 提升教師應用電子教學的專業能力，建立混合式學習的新教學模式

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
「1.1 優化學校電子硬件設置及學習管理系統，以配合混合式學習的推行。」已於 2023-2024 年度完成。					
1.2.1 引入外間專業機構，為教師提供有效的專業支援，包括研討會、講座、工作坊，增強全校教師推動混合式學習的信心。 1.2.2 安排老師參與教育局及坊間的專業培訓課程。	● 教師認識更多的教學軟件及運用的方法，並應用在各科的教學中，提升教學的成效。	● 活動後問卷調查 ● 科會紀錄	● 9 月 17 日 ● 2 月 7 日 ● 6 月 13 日 ● 全學年	● 課程發展主任 ● 各科科主任	\$20,000.00
「1.2.3 透過定期的共備，進行混合式學習的教學交流，提升教師團隊運用新科技於教學的認知」於 2024-2025 年度與目標 1.4.2 合併。 「1.2.4 舉辦同儕經驗分享會及教學觀摩，包括分享應用電子流動裝置、電子學習評估系統及各科目電子應用程式(Apps)的經驗及心得。」已於 2023-2024 年度完成。					

關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能

目標： 1.3 推行自攜裝置計劃

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3.1 循序漸進地推行自攜裝置計劃，列明硬件和軟件的最低規格，並在 P.2-6 學生的裝置上安裝流動裝置管理系統 (MDM)。	● 學生認同自攜裝置計劃使他們更有效學習。	● 學生問卷	● 全年	● 資訊科技組長	● 優質教育基金 ● 資訊科技綜合津貼
1.3.2 舉辦家長會，向家長簡介自攜裝置計劃，增加家長對電子學習的認識，包括如何處理學生的紀律問題，以便能一起協助學生善用流動電腦裝置進行學習。 ● 舉辦 BYOD 簡介會給予 P.2-6 家長。	● 家長認同學校推行自攜裝置的政策。 ● 家長認同自攜裝置可使子女更有效學習。	● 家長問卷	● 9 月 2 日	● 資訊科技組長	/
「1.3.3 提高在資訊科技素養方面的教導和應用平板電腦的常規訓練，向學生講解使用平板電腦的守則。」已於 2023-2024 年度完成。					

關注事項(1)：以混合式學習，加強學與教效能

目標： 1.4 透過混合式學習，提升學生自主學習及協作能力

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
「1.4.1 學期初安排學生學習電子學習平台應用的課程，讓學生掌握其運用技巧。」已於 2022-2023 年度完成。					
1.4.2 在教學設計中加入電子教學的應用，透過電子學習平台，加強課堂互動性。(進行課前預習、課堂學習、課後延伸或鞏固、以及課餘自學) ● 老師定期透過共同備課設計混合式學習課堂，教學模式包含課前預習、課堂學習、課後延伸、鞏固及自學。 ● 中、英、數完成每個單元教學設計。 ● 常識於學期完成至少 1 次單元教學設計。 ● 視藝、音樂於學年完成至少 1 次單元教學設計。 ● 定期收集教師意見，並在電子教學核心小組會議進行檢討。	● 學生透過課前預習、課堂學習、課後延伸，展現自主學習及協作能力。	● 教師觀察 ● 科會議紀錄 ● 檢視學生課業 ● 共同備課紀錄表	● 全學年	● 課程發展主任 ● 電子學習核心小組 ● 各科科主任	/
「1.5 提升家長對混合式學習的了解」已於 2023-2024 年度完成。					

關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化

目標： 2.1 強化學生正面價值觀

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.1 透過校內外全方位活動，培育學生正面價值觀。 ● 在課後舉辦 10 個或以上課外活動予學生參與。 ● 安排校外比賽及體驗活動。 ● 在多元智能課培訓每個學生兩個範疇的多元智能活動。	● 學生有興趣參與不同的活動及講座。 ● 學生透過不同的活動及講座，建立正面價值觀。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生訪談 ● APASO 數據	● 全學年	◆ 活動主任 ◆ 活動負責老師 ◆ 班主任	● 外間機構導師
2.1.2 透過舉辦以中華文化為主題的活動，營造正面價值觀的校園氛圍。 ● 舉辦中華文化周，營造「國民身份認同」、「團結」及「承擔」正面價值觀的校園氛圍。 ● 設立以中華文化為主題的書展。 ● 舉辦閱讀中華文化有關的圖書的比賽。		● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 學生作品顯證	● 1 月 21-24 日 ● 全學年	● 課程發展主任 ● 科主任(中常主辦) ● 圖書組	● 外間機構 ● \$50,000.00

關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.3 透過舉辦講座或主題分享，加強學生對正面價值觀的認識。 ● 配合關注項目舉行學生講座 8 次及外出體驗活動 1 次，以提升學生正面形象及價值觀的相關主題設計講座內容。	● 學生有興趣參與活動、課堂及講座。 ● 透過不同的活動、課堂及講座，令學生的正面價值觀和態度有正面增長。 ● 學生對學校有歸屬感。 ● 透過成長課，強化學生十二種首要的價值觀和態度。	● 學生問卷調查 ● 教師觀察 ● APASO 數據 ● 學生訪談	● 全學年	● 陳克亦 ● 黃施蔚	● 外間機構導師
2.1.4 在校園展示有關正面價值觀的環境佈置，營造正向的學校氣氛。 ● 安排每班一塊壁報板以正面價值觀為題材。(團結)(國民身份認同)					\$5,000.00
2.1.5 透過優化成長課，培育學生十二種首要的價值觀和態度 ● 共同備課及協作教學。					/

關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化

目標： 2.2 建立學生正面的自我形象，提升學生的自信心

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.1 參與不同的支援計劃，幫助學生了解自己，協助他們建立正面的自我形象及發展個人強項。 ● P.1-P.6 學生填寫「一頁檔案」	● 協助學生發展個人強項。 ● 建立學生的正面自我形象。 ● 提升學生的自信心。	● 學生問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生訪談 ● APASO 數據	● 全學年	● 特殊教育需要統籌主任 ● 班主任	/
2.2.2 加強班級經營，提升學生正面的自我形象。 ● 班本活動-班規訂立、一人一職 ● 加強學生參與自己課室佈置和清潔工作。(承擔精神) ● 增加學生個人作品展示機會 ● 課室報置:每月生日之星、照片牆、校園佈置			● 全學年	● 陳克亦 ● 班主任 ● 麥美蓮 ● 黃喜宜	\$20,000.00
2.2.3 透過校本獎勵計劃，強化學生的各種成功經驗。 ● 參與科組比賽 ● 完成每月任務			● 全學年	● 麥美蓮 ● 黃喜宜	\$ 38,000.00

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2.4 提供多元化機會讓學生分享所學，發展不同的興趣與潛能，建立自信及展示自己的優點。 ● 透過展現才能比賽及學生通過拍片展示自己的優點 ● 透過週會讓學生以班本為單位作表演 ● 透過週會讓學生分享閱讀心得	● 協助學生發展個人強項。 ● 建立學生的正面自我形象。 ● 提升學生的自信心。	● 學生問卷調查 ● 教師觀察 ● 學生訪談 ● APASO 數據	● 全學年	● 活動主任 ● 圖書組 ● 班主任	\$5,000.00
2.2.5 培訓學生領袖，讓學生才華得到充份發揮，以發展學生的強項，肯定自己。 ● 風紀(團結、承擔精神、守法) ● 各科組學生領袖(團結、承擔精神) ● 禮貌大使(有禮、良好生活習慣) ● 升旗隊及基本法大使(團結、承擔精神、國民身份認同)				● 陳克亦 ● 科主任 ● 班主任	\$5,000.00

關注事項(2)：培養學生持守正面價值觀，深化校園正向文化

目標： 2.3 提升教師推展正面價值觀教育的能力

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3.1 「舉辦正面價值觀教育及生命教育的培訓。」已於 22-23 年度完成。					
2.3.2 正面價值觀教育、生命教育備課會及教學技巧反思。 ● 就成長課的內容共同備課 ● 成長課後作教學反思	● 教師於正面價值觀教育的能力有所提升。	● 共備記錄 ● 教師問卷	● 全學年	● 黃施蔚	/

目標： 2.4 透過家校合作，強化學生的正面價值觀

策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4.1 舉辦以提升親子關係和正面價值觀為主題的講座或活動。 ● 透過獎勵計劃，吸引家長踴躍參加學校舉辦的講座。 ● 安排網上學習活動，讓未能親身出席活動的家長也能夠參與學習。	● 親子關係有所提升。 ● 家長對正面價值觀的認識有所提升。	● 問卷調查 ● 教師觀察	● 全年	● 陳克亦 ● 黃施蔚	● 外間機構
「2.4.2 引入家長義工，在不同的學校活動中進行服務。讓家長能夠以身作則，展現正面價值觀和態度，同時能提升親子關係。」已於 2023-2024 年度完成。					

(丁)財政預算

(A) 可用資源(政府津貼):

	項目	金額
1.	經擴大營辦(基本撥款及平均每班)津貼	\$786,378.76
2.	資訊科技綜合津貼	\$434,172.00
3.	學校發展津貼	\$434,800.00
4.	學生輔導服務增撥津貼	\$19,654.00
5.	成長的天空計劃(小學)津貼	\$150,938.00
6.	學校社工服務津貼	\$699,010.20
7.	諮詢服務津貼	\$138,401.34
8.	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00
9.	校本言語治療行政經常津貼	\$8,541.00
10.	推廣閱讀津貼	\$22,059.00
11.	學習支援津貼	\$690,231.00
12.	全方位學習津貼	\$480,446.00
13.	學生活動支援津貼	\$49,350.00
14.	優質教育基金(QE Fund)	\$1,003,800.00
總計：		\$ 4,714,992.30

(戊) 「學校發展津貼」財政預算

(A) 可用資源：

	項目	金額
1.	2023-2024 年度『學校發展津貼』結存	\$ 1,697,933.95
2.	2024-2025 年度『學校發展津貼』撥款	\$434,800.00
總計：		\$ 2,132,733.95

(B) 財政預算：

	項目	金額
1.	教學助理 【[\$16,000+\$800(強積金)]x12 個月 x 2 人】	\$403,200.00
2.	圖書館教學助理 【[\$15,000+\$750(強積金)]x12 個月 x 1 人】	\$189,000.00
總計：		\$592,200.00

備註：

教學助理及圖書館教學助理之薪金由學校發展津貼及其他撥款合併支出。

(己) 推廣閱讀津貼計劃書

深水埔街坊福利會小學
推廣閱讀津貼計劃書
2024-2025 年度

推廣閱讀的主要目標：透過多元化的閱讀材料及活動營建閱讀氛圍，培養良好的閱讀文化及正向思維。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	活動及營運費用	\$22,059.00
總計：		\$22,059.00